



ΝΥΣΚΟΛΕΝ

ΕΝΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ

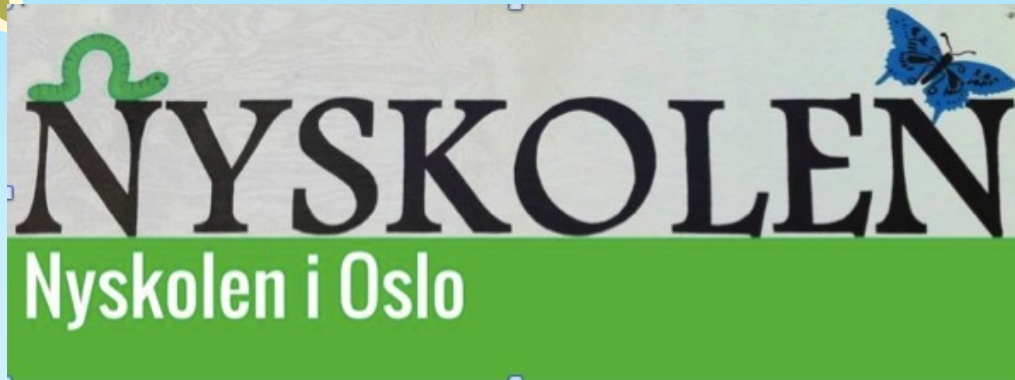
ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΟΣΛΟ

ΔΡΑΣΗ
ΤΟΥ 9^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΧΑΡΝΩΝ
ΜΕ ΤΗΝ EDUCOMMART





Το 9^ο Γυμνάσιο Αχαρνών με εκπρόσωπο τη Μαθηματικό Πολυξένη Τσίτσα σε συνεργασία με την EDUCOMMART και την Καλλιόπη Αγγελή επισκέφτηκε το σχολείο NYSKOLEN στο Όσλο στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου FED με στόχο την προώθηση της δημοκρατικής παιδείας στην καθημερινή ζωή της οικογένειας.



NYSKOLEN

Nyskolen i Oslo



Το Nyskolen i Oslo στη Νορβηγία είναι ένα ιδιωτικό σχολείο με σημαντική κρατική επιχορήγηση και με ιδιαίτερα δημοκρατικό χαρακτήρα.


Σε αυτό φοιτούν περίπου 110 παιδιά από την πρώτη ως τη δέκατη τάξη (αντίστοιχα από την πρώτη Δημοτικού ως την πρώτη τάξη του Λυκείου) και αναλογεί ένας εκπαιδευτικός σε περίπου εννέα μαθητές/τριες, αλλά υπάρχουν και βοηθοί για τα παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες.

Θεμελιακός κανόνας του σχολείου είναι να διαμορφώσει τους αυριανούς δημοκρατικούς πολίτες.


Σύμφωνα με τη διευθύντρια του σχολείου, **Sunniva Sandanger**, στόχος είναι οι μαθητές/τριες να χαρακτηρίζονται από δημοκρατικές αξίες, να δείχνουν σεβασμό στους ανθρώπους και το περιβάλλον, να βιώνουν το σχολείο ως μια ασφαλή-αναπτυσσόμενη κοινότητα και να θέλουν να συμμετέχουν ενεργά σε αυτή.

Δημοκρατία σημαίνει ότι οι μαθητές/τριες του Nyskolen πρέπει στην πράξη να αποφασίζουν για πράγματα που τους/τις αφορούν, να κάνουν επιλογές, να αναλαμβάνουν ευθύνες και να φροντίζουν τους άλλους (και τον χώρο τους).







Μια φορά την εβδομάδα συγκαλείται γενική συνέλευση με τη συμμετοχή μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και εργαζομένων στο σχολείο, όπου συζητούνται θέματα καθημερινής ρουτίνας, διάφορα προβλήματα, αλλαγές που πρέπει να γίνουν, αιτήματα για νέους κανόνες και προτάσεις για δραστηριότητες.



Στη συνέλευση αυτή αποφασίζονται οι κανόνες για ένα καλό μαθησιακό περιβάλλον, διαθεματικές δράσεις/μαθήματα (εκτός αυτών του αναλυτικού προγράμματος), τα προγράμματα όπου θα συμμετέχει το σχολείο, οι εκδρομές που θα γίνουν, το μενού της εβδομάδας κ.ά.




Μπορούν να συζητηθούν (ή να εξηγηθούν), αλλά δεν μπορούν να ψηφιστούν, θέματα που ρυθμίζονται από νόμους και διοικητικούς κανονισμούς.



Μικροί-μεγάλοι έχουν δικαίωμα ψήφου, η κάθε ψήφος έχει την ίδια αξία και οι αποφάσεις λαμβάνονται με απλή πλειοψηφία.

Όλες οι διαδικασίες αξιολογούνται από το σύνολο της σχολικής κοινότητας και τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στις γενικές συνελεύσεις.





Η δημοκρατικότητα στη λήψη αποφάσεων αυτής της μικρής σχολικής κοινότητας στους κόλπους της οποίας κανείς μπορεί να εκφραστεί χωρίς τους στερεοτυπικούς περιορισμούς, αρκεί να σέβεται τους άλλους, βοηθάει στη συμπερίληψη όλων των ατόμων και στην πρόληψη διαφόρων μορφών εκφοβισμού, προκαταλήψεων, ξενοφοβίας, ρατσισμού, εξτρεμισμού κ.ά.

Επιπλέον, η ανάληψη ευθυνών θεωρείται θεμέλιο της δημοκρατίας και όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ανεξαιρέτως βοηθούν στην κουζίνα και την οργάνωση του σχολείου.

Κατά την επίσκεψή μας στο Nyskolen την παρουσίαση του σχολείου ανέλαβε μια ομάδα από μαθητές/τριες.

Στη διαμόρφωση των αυριανών δημοκρατικών πολιτών μεγάλο ρόλο παίζει η γνώση και η κριτική σκέψη. Στο σχολείο τα παιδιά μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, πώς να αξιολογούν και να αξιοποιούν τις πληροφορίες που λαμβάνουν και πώς να συνεργάζονται.



Στις εφηβικές ηλικίες υπάρχει η ομάδα της 7^{ης} τάξης (αντίστοιχα της Α Γυμνασίου) που θεωρείται μια τάξη μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και τρεις ομάδες μεικτές από μαθητές/τριες της 8^{ης}, 9^{ης} και 10^{ης} τάξης. Για το Nyskolen η μίξη των ηλικιών θεωρείται ότι προάγει καλύτερα μαθησιακά περιβάλλοντα, περισσότερη δημοκρατία, μεγαλύτερη δημιουργικότητα, ουσιαστικότερη επικοινωνία και ενσυναίσθηση.

Πολλά μαθήματα γίνονται με τη μορφή πρότζεκτ (έργου) με τη συμμετοχή και συνεργασία μαθητών/τριών διαφορετικών ηλικιών. Τα μεγαλύτερα παιδιά βοηθούν τα μικρότερα να ενταχθούν και να μάθουν και έτσι μαθαίνουν και τα ίδια κατανοώντας σε βάθος το αντικείμενο (αφού χρειάζεται να το εξηγήσουν). Σε ένα τέτοιο περιβάλλον εντάσσονται ομαλότερα και τα παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες.

Σε κάθε παιδί δίνεται ένα τάμπλετ από το σχολείο με τη βοήθεια του οποίου βλέπει τις εργασίες που του αναθέτει ο εκπαιδευτικός και τις γράφει. Σε αρκετές περιπτώσεις δε δίνονται εργασίες στο σπίτι, αλλά πολλές φορές τα παιδιά μένουν εθελοντικά περισσότερες ώρες στο σχολείο για να ολοκληρώσουν τα έργα τους ή να λύσουν τις απορίες τους με τη βοήθεια κάποιου εκπαιδευτικού.





Η επίσκεψή μας στο Nyskolen αφορούσε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα FED και θέμα της συνάντησης των εταιρών στο Όσλο ήταν η ολοκλήρωση του παιχνιδιού με όνομα: **simbolo**.

Δικό μας στόχος ήταν η γνωριμία με την καθημερινότητα ενός δημοκρατικού σχολείου και η σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας (μέσω και του παιχνιδιού) σε σχέση με την προώθηση της δημοκρατικής παιδείας.



Παράλληλα με τις εργασίες η ομάδα μας περπάτησε στο δημοτικό πάρκο της πόλης, το Vigeland Park (με ελεύθερη πρόσβαση στα 212 γλυπτά του νορβηγού γλύπτη Vigeland), επισκέφτηκε το εντυπωσιακό μουσείο Munch, με έργα του ζωγράφου Μουνκ, όπως η γνωστή «Κραυγή», ανέβηκε στη στέγη της Όπερας του Όσλο, όπως συνηθίζουν οι κάτοικοι της πόλης, και φυσικά απόλαυσε βόλτες με υπέροχη θέα τη νορβηγική θάλασσα αλλά και τα εντυπωσιακά κτήρια.



Ελπίζουμε να βοηθήσαμε δίνοντας ιδέες για την προώθηση της δημοκρατικής παιδείας στη σχολική καθημερινότητα.

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας!

